Nume instrument:

SACQ | Student Adaptation to College Questionnaire | Chestionarul de adaptare la mediul universitar

Autori:

Robert W. Baker, Ph. D. & Bohdan Siryk, M.A.
Adaptat în România de Blanca Grama și Dragoș Iliescu

Scopul:

Măsurarea nivelului de adaptare a studenților la mediul universitar

Populatia vizată:

studenți

Limitele de vârstă:

se administrează pe parcursul carierei universitare a unui student

Forma de administrare:

Individuală/ Grup, Autoevaluare

Timpul mediu de administrare:

15-20 minute

Categoria:

Instrument psihometric de clasă B

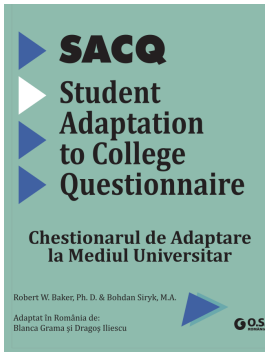
Numărul de itemi:

67 itemi, de forma unor afirmații la persoana I, singular, scorați pe o scală tip Likert cu 9 trepte

Starter's Kit Componență:

Kitul complet al SACQ cuprinde: Manualul SACQ (1 buc), Chestionarul de adaptare la mediul universitar (un set de chestionare) și Punctele online pentru administrarea/ scorarea SACQ (un set de puncte)

Descriere:



SACQ (Student Adaptation to College Questionnaire) a fost creat pentru a evalua cât de bine se adaptează un student la cerințele experienței universitare. Cele două arii principale de aplicabilitate ale SACQ sunt consilierea și cercetarea. SACQ se concentrează pe calitatea adaptării studentului la acest mediu, mai degrabă decât pe evaluarea mediului respectiv de către student.

Instrumentul evaluează adaptarea generală la mediul universitar, detectând problemele, ghidând intervenția și promovând retenția. Este un instrument rapid, convenabil care contribuie prin cei 67 de itemi la detalierea modului în care studentul auto-evaluează experiența academică, oferind scoruri pe patru scale: Adaptarea academică, Adaptarea socială, Adaptarea personal-emoțională, Atașamentul față de instituție, la care se adaugă un scor general.

Subscalele sunt detaliate după cum urmează: Adaptare academică (Motivație, Aplicare, Performanță, Mediu academic), Adaptare socială (Generală sau relativ la Alte persoane, Nostalgia, Mediul social), Adaptare personal-emoțională (Stare psihologică sau Stare fizică), Atașament față de instituție (în General față de mediul universitar, fie Specific față de facultate).

SACQ este utilizat de către universități pentru screening-ul preventiv al studenților de anul I, pentru a detecta din timp problemele acestora și natura lor, oferind ulterior recomandări și linii directoare clare pentru intervenție. Este deosebit de util pentru identificarea studenților cu potențial de abandon. Modalitatea de administrare este clasică (creion-hârtie) sau online, cu o durată redusă, de până la 20 de minute. Accesibilitatea testului permite depășirea reținerilor studenților de a căuta ajutorul - un procent de 90 dintre respondenții cu scor SAQ jos acceptă oferta unui post-interviu. Chestionarul este motivul ideal pentru un follow-up, pentru discuții pe teme specifice și calea către o intervenție eficace.

În România eșantionul normativ are un volum de 1806 participanți, dintre care 1167 femei. Toți participanții incluși în eșantion sunt studenți, înregistrați în sistemul de învățământ superior, public sau privat. Majoritatea studenților sunt înregistrați în anul I, la domeniile de licență de la specializări academice diferite.

V-ar putea interesa:

Jackson Vocational Interest Survey
(JVIS, Chestionarul Jackson al Intereselor Vocaționale)

General Adult Mental Ability
(GAMA, Chestionarul de măsurare a aptitudinilor mentale generale la adulți)

Quality of Life Inventory
(QOLI, Inventarul calității vieții)

NEO Personality Inventory - 3
(NEO 3, Inventarul de personalitate NEO-3)

Contact:

Pentru mai multe detalii vizitați des și cu încredere site-ul www.testcentral.ro sau contactați-ne direct!

Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, București
Tel: +4 021 230 45 99, +4 021 230 51 50
Fax: +4 021 230 45 99
Mobil: 0722 698 175
e-mail: support@testcentral.ro